

Plan opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjny w Klubie Dziecięcym EKO MALUCH w Rogiedlach miesiąc: MARZEC 2024

1. Rozwój umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo – wzrokową

- 1 ZABAWY RUCHOWE – ćwiczenia gimnastyczne do piosenki „głowa, ramiona, kolana, pięty”
- 2 Wspieranie motoryki dużej poprzez zachęcanie do różnorodnych zabaw z piłką np. turlanie, rzucanie, łapanie.
- 3 ZABAWA RUCHOWO-NAŚLADOWCZA - „WIATR SŁONKO,,
- 4 „Bociek na łące” – nauka dokładnego wykonywania poleceń, próba stania na jednej nodze.
- 5 ZABAWY KONSTRUKCYJNE – układanie klocków (zabawa swobodna)
- 6 ZABAWY STOLIKOWE- układanie puzzli m.in. w tematyce wiosennej

2. Rozwój umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dzieckiem

- 1 SŁUCHANIE BAJEK- opiekun czyta bajkę terapeutyczną "GUCIO"
- 2 ĆWICZENIA ORTOFONICZNE- np. naśladowanie brzęczenia pszczoł (wiosna na łące)
- 3 Rozwijanie mowy poprzez powtarzane wyrazy dźwiękonaśladowcze.
- 4 Zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych tj. dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję.
- 5 ĆWICZENIA NARZĄDÓW MOWY- (naśladujemy panią) dmuchanie piłeczki, dmuchanie piórka, ruchy językiem.
- 6 Dostrzeganie poznanych kolorów w otoczeniu. Opiekun pokazuje i nazywa kolor, a dzieci wyszukują zabawki w danym kolorze i starają się powtórzyć nazwę koloru.

3. Rozwój umiejętności samoobsługi

- 1 UBIERANIE
- 2 ROZBIERANIE
- 3 KOMUNIKOWANIE POTRZEBY KORZYSTANIA Z TOALETY
- 4 MYCIE ZĘBÓW

5	MYCIE RĄK
6	SPOŻYWANIE POSIŁKÓW – wspieranie prób samodzielnego jedzenia i picia
4. Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych	
1	Stymulowanie i doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i skupienia. (ustawianie się w pary, słuchanie opiekuna podczas zajęć, słuchanie czytanych bajek.)
2	ROZWIJANIE CIEKAWOŚCI, WYOBRAŹNI I KREATYWNOŚCI – Witamy Wiosnę – omawianie pierwszych oznak wiosny, poszukiwanie wiosny podczas spaceru – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
3	DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNYCH I MANUALNYCH – prace plastyczne w tematyce m.in. wiosennej, Wielkanocnej (pani wiosna, bocian, pisanka, koszyczek Wielkanocny, palma, przebiśnieg, krokus, marcowy garnek, zajączki, bazie) malowanie, kolorowanie, wyklejanie, ozdabianie.
4	Dostarczanie przyjemności i radości z zabawy – zabawy swobodne
5	Wzmacnianie samokontroli – samodzielne ubieranie i rozbieranie się do drzemki, składanie odzieży, odkładanie zabawek na miejsce,
6	SPOSTRZEGANIE I PRZETWARZANIE ZDOBYTYCH INFORMACJI. – powtarzanie i utrwalanie
5. Kształtowanie i trening koncentracji oraz uwagi	
1	Nauka siadanie w kole (pogadanka na temat wiosny, tradycji Wielkanocnych) .
2	Teatrzyk – siedzenie w rzędzie i słuchanie i oglądanie teatrzyku .
3	Skupienie uwagi podczas spaceru, trzymanie wężyka i słuchanie poleceń oraz opowieści opiekuna.
4	Układanie puzzli (m.in. w tematyce wiosennej)
5	Wyrabianie nawyku ustawiania się w pary, wspólne przejście do toalety w celu wykonania czynności higienicznych
6	Wskazywanie paluszkami pierwszych oznak wiosny na kartach pracy przygotowanych przez opiekuna.

6. Rozwój kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.

1	ODBIERANIE I PRZETWARZANIE BODŹCÓW – pożegnanie się z rodzicami, przywitanie z rówieśnikami, kontrolowanie ułożenia nóg podczas siadania, relaksacja – słuchanie muzyki relaksacyjnej podczas drzemki.
2	ROZWÓJ INTELEKTUALNY – oglądanie książeczek, układanie klocków według kształtu i koloru, kolorystyczne segregowanie
3	WSPÓŁPRACA W GRUPIE – doskonalenie nawyku wspólnej zabawy np. dzielenie się zabawkami, zapraszanie do zabawy rówieśników
4	Doskonalenie nawyku porządkowania poprzez sprzątnięcie zabawek po skończonej zabawie.
5	Posianie rzeżuchy- codzienne obserwacje zmian zachodzących w czasie wzrostu rośliny.
6	STYMULOWANIE KREATYWNOŚCI I WYOBRAŹNI – malowanie paluszkami, gąbeczkami, stawianie kleksów.

Małgorzata Ofierska
Przewodnicząca
PRZEDS
LGD "WARMIŃSKI ZAJĄTKI"

