|  |
| --- |
| **Plan opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjny w Klubie Dziecięcym EKO MALUCH w Rogiedlach miesiąc: kwiecień 2024** |
| **1. Rozwój umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo – wzrokową** |
| 1 | ZABAWY KONSTRUKCYJNE – układanie klocków piankowych, drewnianych |
| 2 | ZABAWY RUCHOWE -zabawy na sali gimnastycznej, zabawa w basenie z kulkami, zabawy na placu zabaw, szukanie elementów ukrytych w Sali,  |
| 3 | ZABAWY RUCHOWO-NAŚLADOWCZE – wyścigi, gra w piłkę, podskoki, slalomy. |
| 4 | ZABAWY STOLIKOWE- odklejanie, przyklejanie naklejek na kartkę, układanie puzzli, turlanie wałeczków z plasteliny, nawlekanie makaronów na sznurek |
| 5 | ZABAWY TANECZNE – taniec do piosenki ,,MASZERUJE WIOSNA…’’ , maszerowanie w rytm muzyki, zabawa w kółeczku,  |
| 6 | ZABAWY ODDECHOWE – gwizdanie gwizdkiem, granie na flecie, dmuchanie baniek mydlanych, dmuchanie świeczki i dmuchanie balonów. |
| **2. Rozwój umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dzieckiem** |
| 1 | SŁUCHANIE BAJEK- opiekun czyta bajkę , Mądre bajki o przyjaźni’’, ,,Bajki wspierajki’’ , ‘’Kto Ty jesteś? Polak mały…’’ |
| 2 | SŁUCHANIE/ NAUKA PIOSENEK ,,Maszeruje wiosna’’ , ,,Jestem Polką i Polakiem’’ |
| 3 | ROZMOWY WZBOGACAJĄCE SŁOWNICTWO – powtarzanie nazw barw narodowych, naśladowanie odgłosów wiosny (bociana, szumu wiatru, żabki, pszczoły, ptaszki) |
| 4 | SPACERY – zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, szukanie elementów wiosny, wywieszanie flagi przed placówką Klubu, wyjście do biblioteki. |
| 5 | TEATRZYK – słuchanie i oglądanie teatrzyku ,,Trzy Świnki’’ + sesja zdjęciowa |
| 6 | KULTURALNE KOMUNIKOWANIE ,,DZIEKUJĘ'' ,,PROSZĘ'' ,,DZIEŃ DOBRY'' ,,DO WIDZENIA''  |
| **3. Rozwój umiejętności samoobsługi** |
| 1 | UBIERANIE |
| 2 | ROZBIERANIE |
| 3 | KOMUNIKOWANIE POTRZEBY KORZYSTANIA Z TOALETY |
| 4 | MYCIE ZĘBÓW |
| 5 | MYCIE RĄK |
| 6 | SPOŻYWANIE POSIŁKÓW – wspieranie prób samodzielnego jedzenia i picia |
| **4. Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych** |
| 1 | ROZWÓJ SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ- ćwiczenia ogólnorozwojowe, wyścigi, podskoki, slalomy, gra w piłke, prowadzanie taczki |
| 2 | ROZWIJANIE CIEKAWOŚCI, WYOBRAŹNI I KREATYWNOŚCI – zabawa w ogród (sianie, podlewanie, zabawa w ziemi i obserwowanie roślin), rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, |
| 3 | DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNYCH I MANUALNYCH – kolorowanie flagi, wykonanie wspólnego ogrodu różnymi technikami plastycznymi, wyklejanie marchewki bibułą, wykonanie zakładki do książki |
| 4 | WSPOMAGANIE ZMYSŁÓW WZROKU, SŁUCHU, DOTYKU, SMAKU, WĘCHU – wspólne jedzenie marchewki, nasłuchiwanie odgłosów wiosny, reagowanie na sygnały słowne i dźwiękowe,  |
| 5 | WZMACNIANIE SAMOKONTROLI (AKTYWNOŚĆ, UBIERANIE SIĘ, JEDZENIE, SPRZĄTANIE). – ćwiczenia czynności segregowania i rozpoznawania swojej odzieży, kształtowanie nawyków porządkowych po skończonej zabawie. |
| 6 | SPOSTRZEGANIE I PRZETWARZANIE ZDOBYTYCH INFORMACJI. – powtarzanie i utrwalanie, dostarczanie przyjemności i radości z zabawy, zabawy swobodne. |
| **5. Kształtowanie i trening koncentracji oraz uwagi**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Skupienie uwagi podczas spaceru, trzymanie wężyka, wspólne sianie ogródka |
| 2 | Wyrabianie nawyku ustawiania się w pary, wspólne przejście do toalety w celu wykonania czynności higienicznych |
| 3 | Wdrażanie umiejętności uważnego słuchania – teatrzyk. |
| 4 | Wyrabianie nawyku siadania w kole i branie udziału w zajęciach |
| 5 | Doskonalenie sprawności manualnej |
| 6 | Gry typu memory, pytania do obrazka. |

**6. Rozwój kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciala, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.** |
| 1 | WZBUDZANIE ZAINTERESOWANIA OTOCZENIEM – poszukiwanie poznanych kolorów na spacerze |
| 2 | ODBIERANIE I PRZETWARZANIE BODŹCÓW – pożegnanie się z rodzicami, przywitanie z rówieśnikami, kontrolowanie ułożenia nóg podczas siadania, relaksacja – słuchanie muzyki relaksacyjnej podczas drzemki. |
| 3 | ROZWÓJ INTELEKTUALNY – układanie zabawek od najmniejszych do największych, układanie kolorystyczne, oglądanie książeczek,  |
| 4 | STYMULOWANIE KREATYWNOŚCI I WYOBRAŹNI – samodzielne malowanie farbką po kartce, stawianie kleksów, malowanie rączką . |
| 5 | AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA – poranna gimnastyka |
| 6 | WSPÓŁPRACA W GRUPIE – doskonalenie nawyku wspólnej zabawy np. dzielenie się zabawkami, zapraszanie do zabawy rówieśników |