|  |  |
| --- | --- |
| **Plan opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjny w Klubie Dziecięcym EKO MALUCH w Rogiedlach miesiąc: STYCZEŃ 2025** | |
| **1. Rozwój umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo – wzrokową** | |
| 1 | PORANNA GIMNASTYKA, ĆWICZENIA Z PIŁKĄ W RYTM MUZYKI. ( PODNOSZENIE PIŁKI GÓRA/ DÓŁ, PRZÓD/ TYŁ , Z BOKU NA BOK). |
| 2 | ZABAWY Z PIŁKA I WORECZKIEM – RZUCANIE DO CELU WORECZKIEM, CHWYTANIE JEDNĄ RĘKĄ LUB OBURĄCZ, PRZEKŁADANIE Z RĘKI DO RĘKI NP. NAD GŁOWĄ, POD NOGĄ ITP. PRZESÓWANIE KORALIKÓW NA LICZYDLE, |
| 3 | ZABAWY MANIPULACYJNE – WYKONYWANIE PRAC PLASTYCZNYCH RÓŻNYMI TECHNIKAMI TJ. RYSOWANIE, UGNIATANIE, KLEJENIE, MALOWANIE, WYDZIERANIE, KULKOWANIE. |
| 4 | ZABAWY ODDECHOWE – DMUCHANIE PIŁEK DO CELU, DMUCHANIE PIÓREK, PUSZCZANIE BANIEK MYDLANYCH, DMUCHANIE PRZEZ SŁOMKE WODY W KUBKU. |
| 5 | ZABAWY TANECZNE- DO PIOSENKI TEMATYCZNEJ Z OKAZJI DNIA BABCI I DNIA DZIADKA. |
| 6 | ZABAWY KONSTRUKCYJNE – UKŁADANIE CIĄGÓW Z KLOCKÓW, TORÓW,UKŁĄDANIE PUZZLI. |
| **2. Rozwój umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dzieckiem** | |
| 1 | ROZMOWY WZBOGACAJĄCE SŁOWNICTWO – POSŁUGIWANIE SIĘ POJĘCIAMI DOTYCZĄCYMI ZJAWISK PRZYRODNICZYCH.  UTRWALANIE POZNANEGO WCZEŚNIEJ SŁOWNICTWA. |
| 2 | ĆWICZENIA NARZĄDÓW MOWY, POSZERZANIE SŁOWNICTWA, ĆWICZENIA SŁUCHU FONETYCZNEGO |
| 3 | UŻYWANIE ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH PODCZAS POWITANIA I POŻEGNANIA. |
| 4 | SPACERY – KARMIENIE PTASZKÓW W KARMNIKU, NAŚLADOWANIE ODGŁOSÓW PTAKÓW. |
| 5 | POGADANKA NA TAMAT ŚWIĘTA DNIA BABCI I DNIA DZIADKA. |
| 6 | NAUKA KOLORÓW POPRZEZ ZABAWE. ROZPOZNAWANIE KOLORÓW KREDEK, KLOCKÓW ITP. I POWTARZANIE NAZW. |
| **3. Rozwój umiejętności samoobsługi** | |
| 1 | UBIERANIE/ ROZBIERANIE/SIEDZENIE PROSTO |
| 2 | KOMUNIKOWANIE POTRZEBY PICIA |
| 3 | NAUKA ZGŁĄSZANIA POTRZEB FIZJOLOGICZNYCH I KOŻYSTANIA Z TOALETY, |
| 4 | MYCIE ZĘBÓW, MYCIE RĄK |
| 5 | NAUKA ODPOWIEDNIEGO ZACHOWANIA SIĘ PRZY STOLE. |
| 6 | SPOŻYWANIE POSIŁKÓW – wspieranie prób samodzielnego jedzenia i picia |
| **4. Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych** | |
| 1 | ĆWICZENIANIA DŁONI: ZACISKANIE DŁONI, OTWIERANIE DŁONI, ZACISKANIE PIŁECZKI/GĄBKI, UGNIATANIE PAPIERU, PRZECIĄGANIE SZNURKA. |
| 2 | ZABAWY Z MASĄ SOLNA I PIASKIEM KINTETYCZNYM – GNIECENIE, TOCZENIE, WAŁKOWANIE. |
| 3 | ĆWICZENIA PALCÓW- GRA NA PIANINIE, STUKANIE PALCAMI, ZABAWA W PADA ŚNIEG, NAŚLADOWANIE RUCHÓW ROZCIERANIA DŁONI, |
| 4 | WYKONIENIE LAURKI NA DZIEŃ BABCI I DZIADKA- MALOWANIE CAŁĄ DŁONIĄ, ODCISKANIE DŁONI NA KARTCE. WYKLEJANIE NAKLEJEK |
| 5 | ĆWICZENIA PRECYZYJNYCH RUCHÓW DŁONI I PALCÓW, PODNOSZENIE I WKŁADANIE DROBNYCH PRZEDMIOTÓW DO OTWORÓW W PUDEŁKU. WODZENIE PALCEM PO WZORZE. |
| 6 | WPROWADZENIE DO POSŁUGIWANIA SIĘ NOŻYCZKAMI. WDRAŻANIE DO PRAWIDŁOWEGO CHWYTU, BEZPIECZNEGO POSLUGIWANIA SIĘ NOŻYCZKAMI/ CIĘCIE KAWAŁKÓW PAPIERU. |
| **5. Kształtowanie i trening koncentracji oraz uwagi**   |  |  | | --- | --- | | 1 | SPACER – ĆWICZENIA RÓWNOWAŻNE : CHODZENIE PO WYZNACZONYM TORZE, WCHODZĘ I SCHODZĘ PO SCHODACH, JESTEM PTASZKIEM SKAKANIE OBUNÓŻ, BIEGANIE SLALOMEM PO ŚNIEGU, WCHODZENIE POD GÓRKĘ, | | 2 | ZABAWY W GRUPIE – TURLANIE, TOCZENIE, CHWYTANIE, PODRZUCANIE, KOPANIE PIŁKI MIĘDZY DZIEĆMI. CHODZENIE DO PRZODU I TYŁU ORAZ NA BOKI. PRZECHODZENIE PRZEZ TUNEL. KLASKANIE. | | 3 | SWOBODNE ZABAWY / INTEGRACJA GRUPY. | | 4 | DOSKONALENIE TWORZENIA PAR, WYRABIANIE NAWYKU SIADANIE W KOLE, NAUKA SŁUCHANIA GDY MÓWIĄ INNI, CHODZENIE PARAMI DO TOALETY W CELU MYCIA RĄK I ZĘBÓW. | | 5 | SIADANIE W KOLE I SŁUCHANIE KSIĄŻECZKI CZYTANEJ PRZEZ OPIEKUNA. NP. ZIMA MALUCHA, PIERWSZY ŚNIEG, ŚNIEGOWY BAŁWANEK, ZABAWY NA ŚNIEGU. | | 6 | WSPÓLNE OGLĄDANIE I OMAWIANIE KART PRACY O TEMATYCE ZIMOWEJ TJ, ZIMOWE SPORTY, ZIMOWE ZJAWSIKA ATMOSFERYCZNE, ZIMOWE ZWIERZĘTA, ZIMOWE PTAKI, ZIMOWA ODZIEŻ. |   **6. Rozwój kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciala, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.** | |
| 1 | ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZPOZNAWANIA I NAŚLADOWANIE DŹWIĘKÓW ZWIERZĄT I PTAKÓW KTÓRE ZIMUJĄ W POLSCE. |
| 2 | ZABAWA INTEGRUJĄCA. DZIECI REAGUJĄ NA SWOJE IMIE PODNIESIENIEM RĘKI NP. PODCZAS ROZDAWANIA KOLOROWANEK. |
| 3 | UTRWALANIE WIADOMOŚCI Z DNIA POPRZEDNIEGO, POWTARZANIE, PRZYPOMINANIE POPRZEZ ZABAWE. |
| 4 | ODBIERANIE I PRZETWARZANIE BODŹCÓW – POŻEGNANIE SIĘ Z RODZICAMI, PRZYWITANIE Z OPIEKUNKAMI I RÓWIEŚNIKAMI, KONTROLOWANIE UŁOŻENIA NÓG PODCZAS SIADANIA. RELAKSACJA - SŁUCHANIE KOŁYSANEK PODCZAS ZASYPIANIA. |
| 5 | ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE PODSTAWOWYCH EMOCJI, PRÓBA RADZENIA SOBIE Z ICH PRZEŻYWANIEM. |
| 6 | ROZWIJANIE RELACJI MIĘDZY DZIEĆMI, OPARTYCH NA WZAJEMNYM SZACUNKU I AKCEPTACJI. |